**Ficha Avaliação de Percepção Qualidade da Aula**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo** | **Objetivo** | **Pontuação** |
| 1. AULA | Indicar a aula em foco |  |
| 1. AVALIAÇÃO GERAL | Avaliação de reação – indica a impressão geral que você ficou da aula; se uma sensação positiva ou negativa ao concluir o percurso pedagógico | 0 – Ruim  10 – Excelente |
| 1. DIFICULDADE | Indicar o nível de dificuldade que sentiu ao realizar a aula | 0 – Fácil  10 – Difícil |
| 1. LUDICIDADE | Indica o nível de divertimento que teve ao realizar a aula | 0 – Chata  10 – Divertida |
| 1. CONTEUDO CIENCIAS DA COMPUTAÇÃO (RELEVANCIA) | Indica a presença de um conteúdo importante para o domínio da disciplina | 0 – Ausência  10 – Presença |
| 1. JOGO | Avaliar o grau de interesse / adesão ao jogo | 0 – Desinteressante  10 – Muito interessante |
| 1. VIDEO | Avaliar a qualidade do vídeo em termos de clareza e relevância do conteúdo | 0 – Fraco  10 – Excelente |
| 1. MÉDIA | Campo para cálculo e registro da média de avaliação | -- |
| 1. OBSERVAÇÃO | Campo para registrar se recomenda a revisão da aula; em caso afirmativo indicar a parte da aula a ser reformulada | *Redação* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Aula*** | ***Aval Geral*** | ***Dificuld.*** | ***Ludicid.*** | ***Cont C Comp*** | ***Aval. Jogo*** | ***Aval. Vídeo*** | ***Result Média*** | ***Observações*** |
| **AULA 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 16** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 17** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 18** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 19** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 20** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 21** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 22** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 23** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 24** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 26** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 27** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 28** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 29** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AULA 30** |  |  |  |  |  |  |  |  |